

# UKEPLAN FOR 4. TRINN

**Kontaktlærer:** Mona Fosli Solaas, 90 82 97 24 (Ønsker meldinger/beskjeder i Visma).

**E-post:** [mona.fosli.solaas@kristiansand.kommune.no](mailto:mona.fosli.solaas@kristiansand.kommune.no)

**Hjemmeside:** [www.minskole.no/krossen](http://www.minskole.no/krossen)



Uke 16	MÅL:	ØVEORD	ENGELSKE GLOSER:
Norsk	Jeg bruker SALTO-strategiene for å forstå og forklare det jeg leser. Jeg øver på å lese jevnt, tydelig og med riktig tempo.	Begrepsarket:  <b>Ordene er bak på begrepsarket :)</b>	<b>bat ( i lekse) = balltre</b>
Matte	Jeg lager regnefortellinger.		<b>sore = øm</b>
Engelsk	I take part in a little role-play.		<b>brand new = splitter ny</b>
Sosialt	Jeg snakker med foreldrene mine om min oppførsel på skolen.		<b>awesome = flott</b>
			<b>broke = pengelens (uten penger/blakk)</b>

DAG:	LEKSER: <b>Leselekser SKAL leses høyt for en foresatt.</b>
Mandag	<b>Lese:</b> Les teksten "Columbus" på s.16-17 i nasjonale prøver heftet (foreldre kan hjelpe). Se på spørsmålene på s. 10 og 11 og svar muntlig på dem. <b>Engelsk:</b> Skriv glosene inn i gloseboka. <b>Les begrepsarket og øv på de engelske glosene.</b>
Tirsdag	<b>Lese:</b> Les teksten "Columbus" på s. 16-17 i NP-heftet. Gjenfortell hva du har lest. <b>Regning: Oppgaveark</b> <b>Les begrepsarket og øv på de engelske glosene.</b>
Onsdag	<b>Engelsk:</b> Les og oversett teksten på s. 116-117 i TB høyt for en voksen. <b>Finskrift: Skriv teksten inn i finskriftboka. Du finner teksten i lekseheftet.</b>
Torsdag	<b>Lese:</b> Les teksten "Columbus" på s. 16-17 i NP-heftet. Gjenfortell hva du har lest. <b>Regning:</b> <b>Les begrepsarket og øv på de engelske glosene.</b>

## **Informasjon til foresatt:**

Minner om utviklingssamtaler. Sjekk Visma for egen innkallelse med tidspunkt og dato. Har du ikke fått innkallelse, kommer dette snart. Husk at barnet ditt skal være med. Jeg ser frem til hyggelige samtaler. Ukas begreper kommer fra FAU og henger sammen med filmkvelden til fredag. Disse begrepene blir ikke en del av ukesluttprøven.

**Mandag: SVØMMING.** Ta med badetøy og dusjetøy.

**Tirsdag: SVØMMING.** Ta med badetøy og dusjetøy.





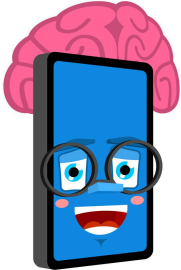

**Torsdag:** Kroppsøving. Alle elevene skal dusje etter kroppsøving.

**Fredag:** Ukesluttprøve (uten begrepene), men med matte, engelske gloser og diktat.

**Kinokveld på Krossen skole, fredag 17. april kl 17.00 til ca 19.30 / til filmen er ferdig.**

**FAU arrangerer kinokveld for alle elever og foreldre, 1-7 trinn. Ta med deres eget snacks og drikke, liggeunderlag, puter eller tepper slik at dere kan legge dere til rette i gymsalen å se den kule filmen "Rive-Rolf krasjer Internett" på storskjerm. Alle barn må komme i følge med en voksen. De yngste trinnene får utdelt Read Agder lesehefter og bøler på kinokvelden. Hilsen alle på 4. trinn**

# Begrepsark

Begreper	Bilde	Forklaring
Skjermsur		Når man bruker skjerm veldig lenge, kan man bli litt sint eller sur. Litt som når man er trøtt eller sulten.
algoritme		En algoritme er som en hjelperobot på nett. Den velger ting for deg ut fra hva du liker. “Du liker dette – da får du mer av det!”
Overvåkningskapitalisme		Noen apper følger med på hva du gjør. De bruker det for å tjene penger. Litt som noen som kikker og skriver ned hva du liker.
brainrot		Når man ser på mye tull på skjermen, kan hodet bli slitent. Det føles som om hjernen trenger en pause.
digital demens		Hvis vi bruker skjerm hele tiden, kan det bli vanskeligere å huske ting. -Hjernen får ikke øve seg nok.
nagging effect		Når noe maser mange ganger. Til slutt sier man ja. 👉 “Pling! Pling! Pling!” helt til du trykker.

